



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Historia transportu

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Budownictwo		2 / 2
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
Budownictwo Drogowe, Mostowe i Kolejowe		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obieralny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
0	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
15	0	
<b>Liczba punktów</b>		
2		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr inż. Jeremi Rychlewski		
email: jeremi.rychlewski@put.poznan.pl		
tel. 61-6475816		
Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu		
ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		

Wymagania
<b>wstępne</b>
WIEDZA: student ma wiedzę o projektowaniu dróg samochodowych i kolejowych, zaletach i wadach tych dróg;
student ma wiedzę o środkach transportu indywidualnego i zbiorowego;
student zna zasady tworzenia procedur zarządzania jakością przedsięwzięć budowlanych.
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi porównać parametry techniczne dróg w zależności od klasy i kategorii;
student potrafi myśleć logicznie, w tym łączyć fakty w celu uzyskania wniosków;



student potrafi dobrać klasę nawierzchni i kategorię (klasę) drogi w zależności od funkcji i potrzeb.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student jest gotowy do samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy w zakresie budownictwa transportowego ;

student jest gotowy do współpracy z innymi studentami oraz z prowadzącymi zajęcia, wie że należy unikać działań przeszkadzających innym w studiowaniu;

Student stosuje zasady kultury i współżycia społecznego, zwraca uwagę na potrzeby innych.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przeprowadzenie dyskusji o istotnych aspektach projektowania i utrzymania infrastruktury transportowej w oparciu o historyczne analogie i procesy - historia magistra vitae est. Zajęcia będą miały charakter seminaryjny w postaci przedstawienia przez wybranych studentów danego zagadnienia, a następnie dyskusji nad uwarunkowaniami historycznymi i ich wpływem na obecną i przyszłą jakość transportu.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Ma wiedzę o roli czynników historycznych w projektowaniu i wykonawstwie infrastruktury transportowej;
2. Ma podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i optymalizację infrastruktury transportowej z punktu widzenia historii, polityki transportowej i zasad zrównoważonego rozwoju.
3. Ma pogłębioną wiedzę o wpływie realizacji inwestycji transportowych na środowisko, rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.

#### Umiejętności

1. Umie, w oparciu o historyczne dane i procesy, formułować i testować hipotezy dotyczące projektowania infrastruktury transportowej z uwzględnieniem zasad polityki transportowej i zrównoważonego rozwoju;
2. Potrafi dyskutować o jakości rozwiązania transportowego i jego spójności z przyjętymi kryteriami;
3. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;

#### Kompetencje społeczne

1. Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju i ochrony dziedzictwa historycznego w budownictwie;
2. Uczestniczy w dziełach kultury miasta i regionu oraz dba o podtrzymanie historii i tradycji społeczności lokalnych;
3. Ma świadomość potrzeby dbałości o zdrowie własne i sprawność fizyczną.



### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceniana będzie jakość przygotowania i prezentacji materiału przez osoby prezentujące oraz aktywność, w tym jakość merytoryczna wypowiedzi, osób uczestniczących w dyskusji.

Dla ewentualnych osób zbyt mało aktywnych lub nieobecnych na części zajęć z uzasadnionych przyczyn przewiduje się ustne kolokwium sprawdzające wiedzę i kompetencje.

Progi dla poszczególnych ocen:

50-60% - ocena dostateczna

60-70% - ocena dostateczna plus

70-80% - ocena dobra

80-90% - ocena dobra plus

90-100% - ocena bardzo dobra.

Zagadnienia omawiane na zajęciach zostaną uzgodnione ze studentami na pierwszych zajęciach.

### **Treści programowe**

Zajęcia mają mieć charakter seminaryjny, z prezentacją danego tematu przez wybranych studentów i dyskusją nad przedstawionymi zagadnieniami przez wszystkich studentów. Przewidywane są następujące tematy (w danym roku będzie zrealizowana tylko część z nich, dopuszcza się też na wniosek studentów podjęcie innych tematów związanych z budownictwem transportowym):

1. ewolucja nawierzchni drogowych, ich zalety i wady oraz wpływ na konkurencyjność środków transportu;
2. historyczne uwarunkowania i zagrożenia prowadzenia inwestycji drogowych;
3. historia uwzględniania zagadnień społecznych i ekologicznych (obecnie - zrównoważonego rozwoju) w projektowaniu infrastruktury drogowej;
4. historia optymalizacji wykorzystania infrastruktury drogowej i zapewniania bezpieczeństwa ruchu;
5. światowe osiągnięcia polskich inżynierów budownictwa transportowego;
6. polityka transportowa w historycznym ujęciu;
7. wpływ procesów historycznych na obecny i przyszły kształt transportowy i urbanistyczny Poznania;
8. wpływ historii na kształt i przyszłość polskiej sieci transportowej;

### **Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia wykorzystujące dyskusję, przede wszystkim w formie seminaryjnej, ale z dopuszczeniem, w zależności od tematu i aktywności studentów, innych metod poszukujących.

### **Literatura**



Podstawowa

1. Wł. Czarnecki. To też był mój Poznań. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1987.
2. J. Podoski. Transport w miastach. WKiŁ, Warszawa 1985.
3. D. St. Clair. The motorisation of American cities. Praeger 1986.
4. J. Sysak. Drogi kolejowe. WKiŁ, Warszawa 1982.
5. J. Tazbir. Zarys historii Polski. PIW, Warszawa 1980.
6. Dzieje Poznania. Pr. zbior. p. red. J. Topolskiego. PWN, Poznań-Warszawa 1988.

Uzupełniająca

1. Kronika miasta Poznania. Wydawnictwo miejskie.
2. R. Ast. Kształtowanie przestrzeni regionów i miast. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2001.
3. K. Borowski. Śródmiejskie transurbacje technologiczne. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2001.
4. J. Dutkiewicz. Tramwaje w Poznaniu. Kolpress, Poznań 2005.
5. A. Nowak. Dzieje Polski. Biały Kruk, Kraków 2015-2020.
6. M. Mikulski. Komunikacja lotnicza na świecie. PAN, Kraków 1972.
7. J. Rossman. Studia i projekty metra w Warszawie 1928-1958. Arkady, Warszawa 1962.
8. M. i L. Trzeciakowscy. W XIX-wiecznym Poznaniu. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1987.
9. Transport samochodowy w Polsce Ludowej. WKiŁ, Warszawa 1973.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,7
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń) <sup>1</sup>	35	1,3

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności